
Forschung zur Erwachsenenbildung.

Entwicklung, Bedarfe, Theorien,
Strategien.

Erwachsenenbildungsforschung in Österreich

Auswertung der Fragebögen

Mag.^a Carina Diesenreiter **ö |IEB |**

14. März 2005



ö | IEB

-
- Ausgeschickt wurden

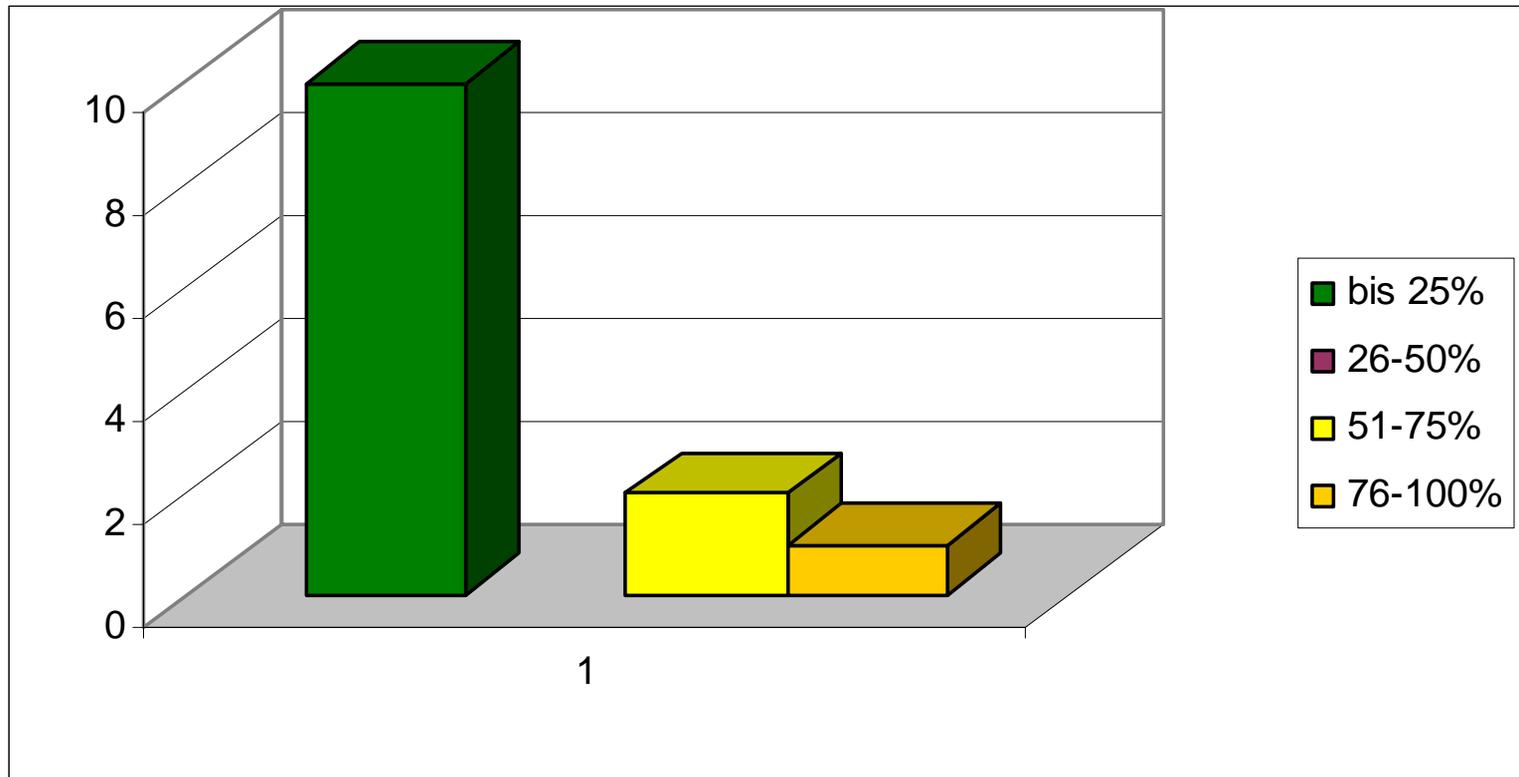
38 Fragebögen

- Retourniert wurden

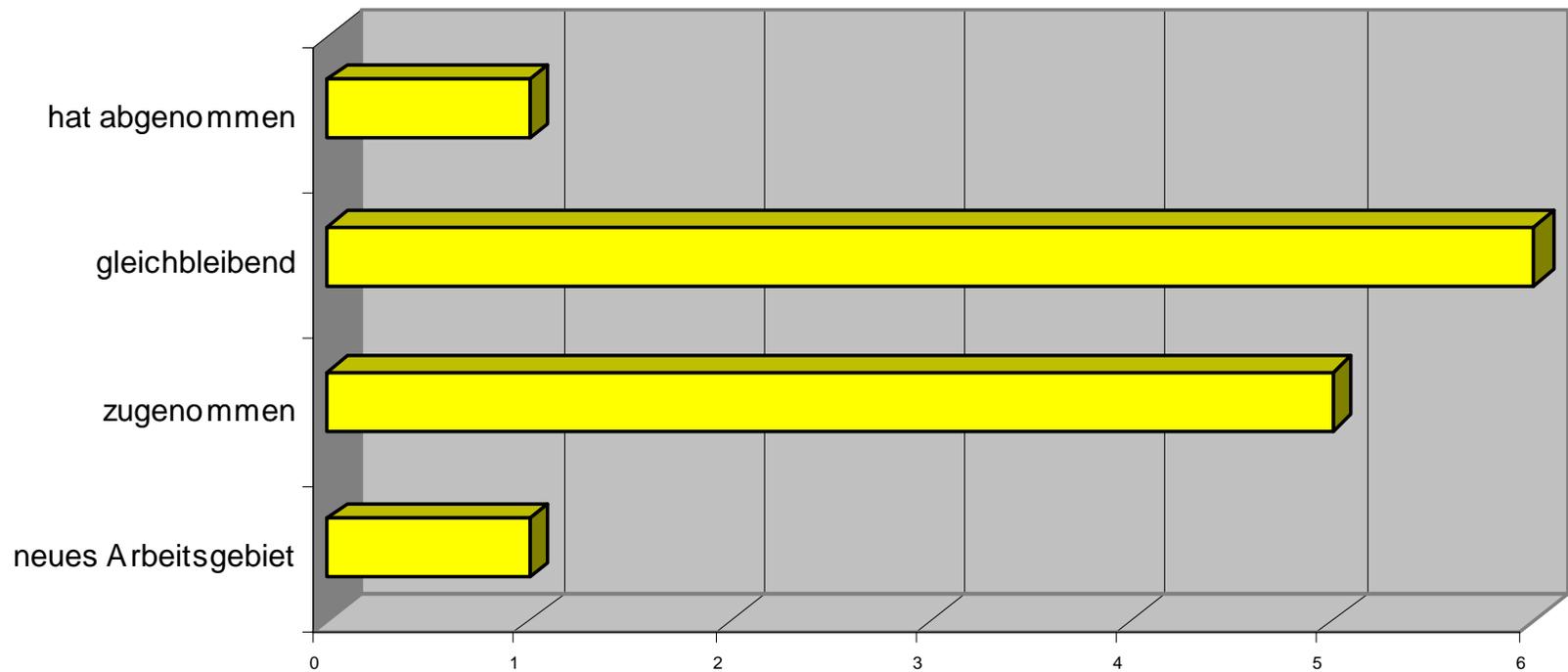
13 ausgefüllte Fragebögen

Vielen Dank für Ihre Zusendung!

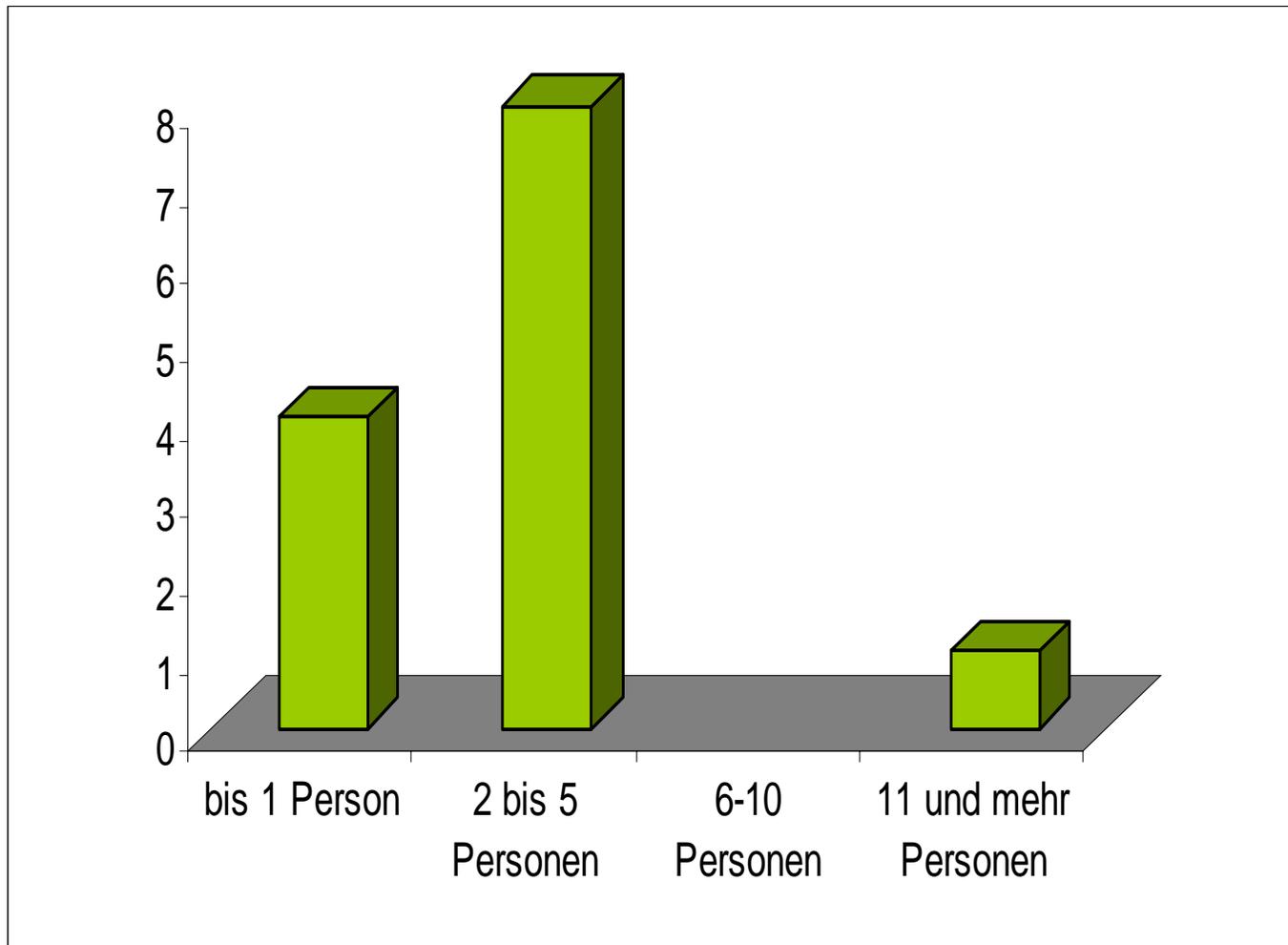
Anteil der EB-Forschung an den aktuellen Leistungen der Einrichtung/Organisationseinheit



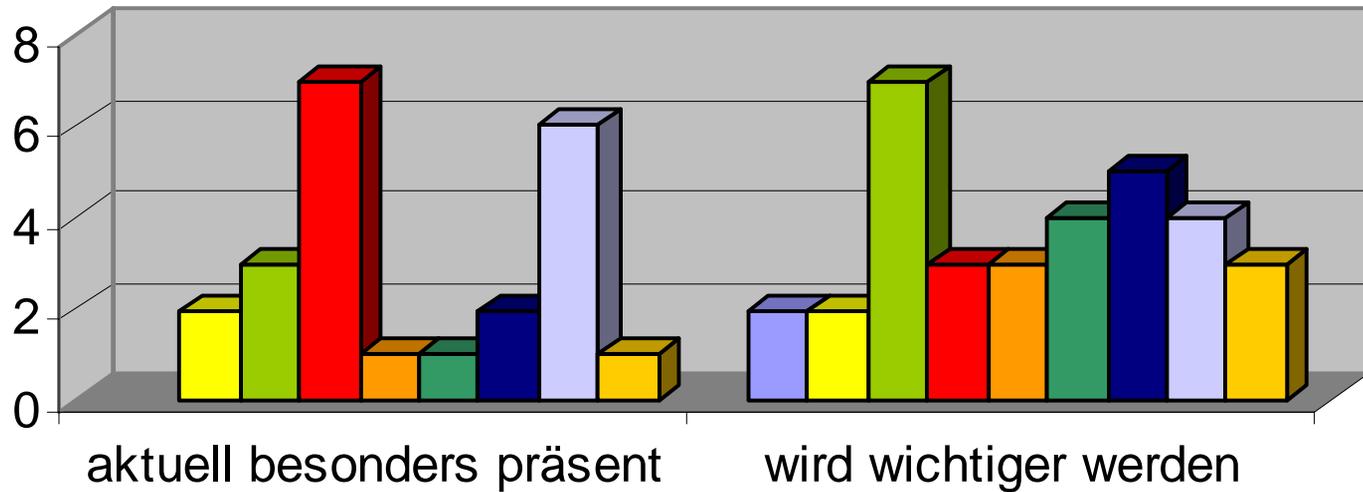
Hat dieser Anteil in den letzten Jahren zu- oder abgenommen?



Welche wissenschaftliche Kapazität hat Ihre Einrichtung in der EB-Forschung?



Bezugsdisziplinen der österreichischen EB-Forschung – now and then



- Geografie
- Ökonomie
- Philosophie
- Psychologie
- Statistik
- Geschichte
- Pädagogik
- Politik - und Rechtswissenschaften
- Soziologie

Weitere Bezugsdisziplinen der österreichischen EB-Forschung

- Biographieforschung
- Biologie
- Erkenntnistheorie
- Kultur- und Sozialanthropologie
- Medizin
- Qualifikationsforschung
- Systemtheoretische Ansätze
- Theologie

ForscherInnen, die wichtigen Beitrag zur EB-Forschung in Österreich leisten

1. Gruber, Lenz, Schlögl
 2. Filla
 3. Kellner, Lassnigg
 4. Bisovsky, Egger, Jütte, Schneeberger, Vater, Zilian
 5. Brugger, Christof, Forster, Heilingner, Schratz, Thien
-

Publikationen/Referenzdokumente/ International

- Berichte der OECD 

- EU-Schriften zu 

- Ziel 3



Publikationen/Referenzdokumente International



Deutschland:

- DIE
- GdWZ – Grundlagen der Weiterbildung Zeitschrift

Schweiz:

- Education Permanente (EP), Fachzeitschrift für Weiterbildung

Großbritannien:

- Wirkungsstudien zur Weiterbildung

Publikationen/Referenzdokumente Österreich

Schmidl u.a./Universität Wien

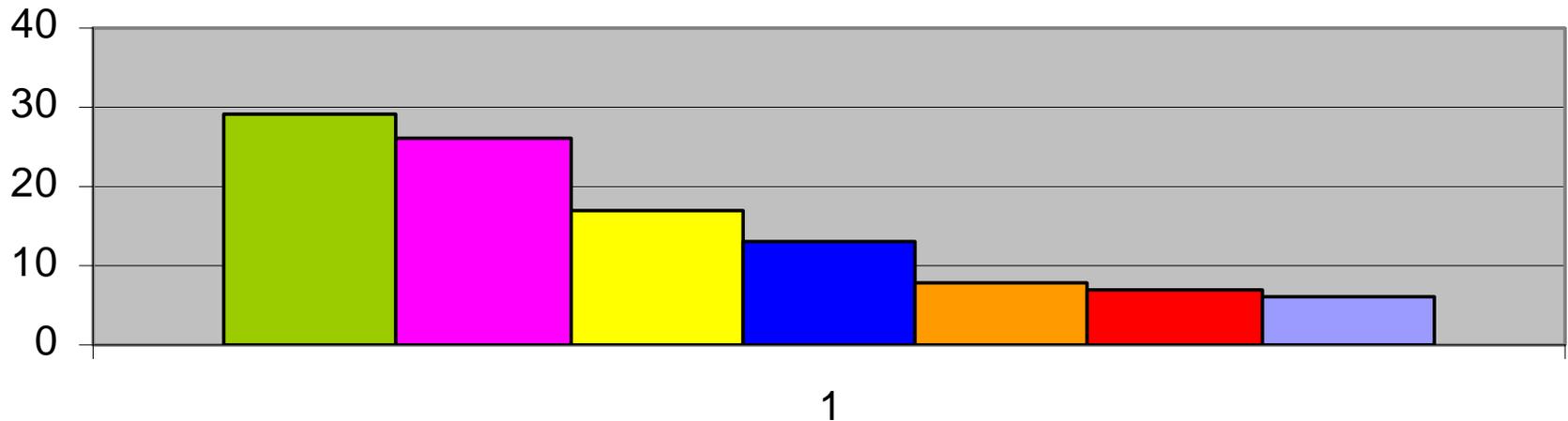
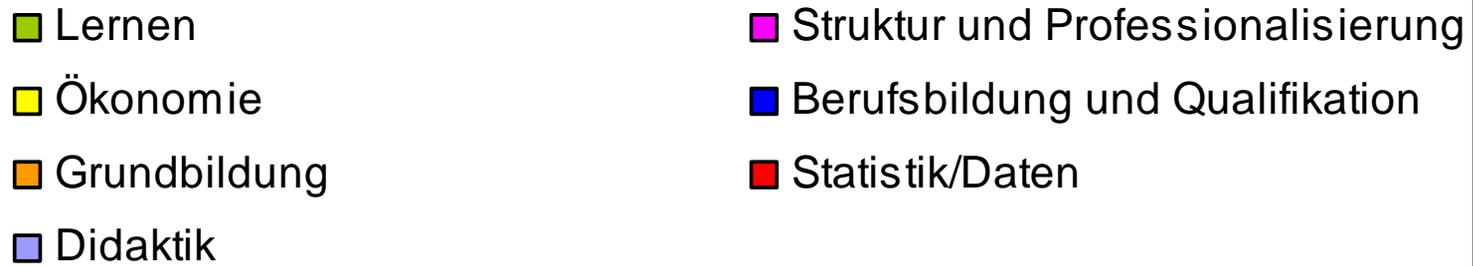
Zur Begründung und Gestaltung wissenschaftlicher
Forschung auf dem Gebiet des Lehrens und Lernens
Erwachsener.

In A. Rohrmoser (Hrsg.):

Modelle und Reflexionen - Bildungs- und Kulturarbeit in den Regionen.
Innsbruck: Studienverlag, 1999

(unter Mitarbeit von K. Finger, G. Heintel und F. Schmidl-Lass).

Topthemen



Gemeinsame Themen hinsichtlich der EB-Forschung, EB-Politik und EB-Praxis

- Ältere ArbeitnehmerInnen
 - Berufsbildung und Qualifizierung
 - Lernen
 - E-Learning
 - Qualitätssicherung und Evaluierung
 - Ökonomie, Finanzierung, Marketing
-

Themen hinsichtlich der EB-Forschung

- Begleitforschung
 - Bildungsbedarfserhebung, Angebot und Nachfrage
 - Biographieforschung
 - Evaluationsforschung der österr. Bildungsprozesse und Programme nach 1955
 - Grundlagenforschung – Theoriebildung
 - Lebensweltorientierte Bildungsforschung
 - Lernforschung
 - Wirkungsforschung
-

Themen hinsichtlich der EB-Politik

- Auswirkung von Bildungskampagnen auf den Arbeitsmarkt
 - Modernisierung der Weiterbildungsstruktur
-

Themen hinsichtlich der EB-Praxis

- Anerkennung von Lernleistungen (formell/informell)
 - Begleit, - und Grundlagenforschung
 - Ehrenamt
 - Netzwerkbildung (Weiterbündungsverbände)
 - Professionalisierung
 - Überleben der eigenen Institution
-

Internationale Forschung

- Inklusion, Soziale Kohäsion, Zugang zu Bildung, Basisbildung
- Aus- und Weiterbildung hauptberufliches Personal
- Qualitätssicherung und Evaluierung
- Vergleichsanalysen zu Struktur, inhaltlichem Angebot und Finanzierung
- Netzwerke
- Gender
- Biographieforschung

Wie würden Sie EB-Forschung in Österreich charakterisieren?

- ↑ Fragmentiert
 - → Interdisziplinär, kompetent, praxisnah, politiknah, kontinuierlich, methoden-plural, theoriefundiert
 - ↓ Innovativ, umsetzungsstark, international, vernetzt, unabhängig
-

Die größten Schwächen der EB-Forschung in Österreich

- Wenig Vernetzung
 - Mangelnde Diskussion von Forschungsergebnissen
 - Große Diskrepanz von Theorie und Praxis
 - Mangelnde Ressourcen
-

Wenn die EB-Forschung einmal reich wär...

Forschungsschwerpunkte

- Basisbildung, berufliche Bildung, Allgemeinbildung
 - Bildungsberatung
 - Ehrenamt
 - Lehren/Lernen (formell/informell)
 - Grundlagenforschung, Bedarfserhebung, Statistik
 - Qualität
-

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Lass die Hirnzellen tanzen!



ö | IEB |
